

Spørreskjema til pårørende i forbindelse med utredning for demens. (Norsk versjon: H.A. Nygaard og A. Bragason, 1993).

Navn Født..... Utfylt dato

Når De besvarer spørsmålene, skal De tenke på hvorledes han/hun var for **ti** år siden og sammenligne med slik han/hun er i dag. Nedenfor er det angitt noen situasjoner hvor vedkommende må bruke sin hukommelse eller sitt intellekt. Vurdér om dette har blitt **bedre**, er **uforandret** eller har **forverret** seg i løpet av de siste ti årene. Husk det er viktig å sammenligne med forholdene slik de var **for ti år siden**. M.a.o. hvis vedkommende for ti år ikke husket hvor han/hun la fra seg ting og det samme er tilfelle i dag, skal dette besvares med "**ikke særlig forandret**". Vennligst angi svaret ved å sette en ring rundt det alternativet som De mener **passer best**.

Hvordan fungerer vedkommende sammenlignet med for **ti** år siden med henblikk på:

	1	2	3	4	5
1 Gjenkjenne ansikter til familie og venner	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
2 Huske navn på familie og venner	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
3 Huske ting i forhold til familie og venner, f. eks. yrke, fødselsdager og adresser	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
4 Huske ting som nylig har hendt	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
5 Huske samtaler noen dager etterpå	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
6 Glemme midt i en samtale hva han/hun ville si	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
7 Huske egen adresse og telefonnummer	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
8 Huske hvilken dag og måned det er	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
9 Huske hvor ting vanligvis er oppbevart	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
10 Huske hvor ting er ligget selv om de ikke er lagt på vanlig sted	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
11 Tilpasse seg forandringer i daglige rutiner	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
12 Vite hvordan en bruker kjente husholdnings-apparater	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre

	1	2	3	4	5
13 Lære seg å bruke et nytt redskap eller apparat i huset	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
14 Lære seg nye ting i sin alminnelighet	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
15 Huske ting som hendte da han/hun var ung	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
16 Huske ting som han/hun lærte da han/hun var ung	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
17 Forstå meningen av uvanlige ord	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
18 Forstå innholdet i artikler, aviser eller blader	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
19 Følge handlingen i en bok eller på TV	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
20 Skrive brev til venner eller sette opp et forretningsbrev	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
21 Kjenne til viktige historiske begivenheter	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
22 Ta avgjørelser i hverdagen	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
23 Håndtere penger ved innkjøp	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
24 Ta hånd om personlig økonomi, pensjon, bank o.s.v.	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
25 Regneferdigheter i dagliglivet, f. eks. å vite hvor mye mat en skal kjøpe inn; hvor lang tid det går mellom besøk fra familie og venner o.s.v.	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre
26 Bruke sin intelligens til å forstå ting som skjer og resonnere fornuftig	Mye bedre	Litt bedre forandret	Ikke særlig	Litt verre	Mye verre

Kommentarer: